РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

ЯМАЛО-НЕНЕЦКИЙ АВТОНОМНЫЙ ОКРУГ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД "ЗОЛОТОЙ КЛЮЧИК"

г. ТАРКО-САЛЕ ПУРОВСКОГО РАЙОНА

**НОД по конструированию**

**Оригами «Рубашка»**

Воспитатель

МБДОУ «ДС «Золотой ключик»

Вагилова В.Р.,

Тарко – Сале 2019

**Цель:**

Учить детей складывать бумагу в технике оригами рубашку из прямоугольника.

**Задачи:**

**Обучающие:**

1. формировать умения следовать устным инструкциям;

2. обучать различным приемам работы с бумагой;

3. продолжать знакомить детей с основными геометрическими понятиями: прямоугольник, треугольник, угол, сторона, вершина и т.д.; повторить цвета

4. обогащать словарь ребенка специальными терминами;

5. создавать композиции с изделиями, выполненными из бумаги.

**Развивающие:**

1. развивать внимание, память, логическое и пространственное воображение;

2. развивать мелкую моторику рук и глазомер;

3. развивать художественный вкус, творческие способности и фантазии детей;

4. развивать пространственное воображение.

**Воспитательные:**

1. воспитывать интерес к конструированию из бумаги;

2. формировать культуру труда и совершенствовать трудовые навыки;

3. учить аккуратности, умению бережно и экономно использовать материал, содержать в порядке рабочее место.

**Материалы и оборудование**: заготовки бумаги, схема работы, клей, карандаши, магнитная кукла с одеждой.

**Предварительная работа:** повторить пальчиковую гимнастику, артикуляционную гимнастику, названия одежды и ее назначение.

**Ход занятия.**

1. **Организационный момент**

- Здравствуйте, ребята! Сегодня на улице холодно, а в нашей группе светло и весело! Потому что мы дружные и добрые ребята. Давайте мы подружим наши пальчики, выполним пальчиковую гимнастику.

**«Дружба»**

Дружат в нашей группе девочки и мальчики       (пальцы рук соединяются в "замок").

Мы с тобой подружим маленькие пальчики            (ритмичное касание одноименных

пальцев обеих рук),

Раз, два, три, четыре, пять                                              (поочередное касание одноименных

пальцев, начиная с мизинцев),

Начинай считать опять.

Раз, два, три, четыре, пять.

Мы закончили считать                                                     (руки вниз, встряхнуть кистями).

**А теперь вспомним выполненные нами ранее артикуляционные гимнастики:**

1. «Расческа»
2. «Часы»
3. «Вкусное варенье»
4. «Чистим зубки» (закрепление)

**А теперь научимся выполнять новые упражнения:**

«Дудочка» с напряжением вытянуть губы вперед (зубы сомкнуты), чтобы играть на трубочке.

«Воздушный шар» надуть щуки, сдуть щеки.

**Введение в тему.**

Ребята, о чем мы с вами говорили на протяжении всей недели? (об одежде). Максим скажи, пожалуйста, что на тебе надето? (рассказ ребенка). Матвей, какого цвета у тебя шорты, футболка? (ответ ребенка). Все мы с вами чисто опрятно одеты, можно в гости идти в таком наряде.

Ах.. ребята, посмотрите кто к вам сам пришел в гости? (это кукла по имени Алеша). Ему сообщили, что мы сегодня будем фотографироваться и поэтому он пришел к вам, он также как и вы хочет выглядить нарядным, поэтому пришел к вам с чемоданом, давайте посмотрим, что Алеша принес с собой из одежды? (перечисляем название одежды). Давайте поиграем в игру

**Игра «Один – много».**

Шапка-шапки, рубашка-рубашки, майка-майки, куртка-куртки и т.д.

Вы видите, как много одежду у Алеши, а рубашки нарядной у него и нет, давайте мы ему в подарок изготовим новые красивые рубашки? (ответы детей) разбираем с детьми части рубашки.

Используя технику оригами, мы сделаем для Алеши рубашку. Вам понадобится прямоугольный лист бумаги белого цвета.

**Приступаем к работе.**

1.Согните лист бумаги прямоугольной формы пополам.2. Загните боковые стороны к центру. 3. Переверните лист бумаги и загните верхний край.4. Переверните вашу заготовку обратно и загните верхние уголки к центру так, как показано на схеме. 5.Сейчас вы делаете воротничок. 6.Загните края листа так, как показано на схеме. 7 .Сейчас вы делаете рукава будущей рубашки.. Вам осталось только подогнуть нижний край и заправить его под воротничок. Выпрямите уголки воротника и с помощью клея закрепите их для надежности.



Вы сделали рубашки.

**Рефлексия** Молодцы. Очень хорошо получилось, давайте мы их разукрасим.

- Какие разные, интересные получились поделки. Что можешь сказать о них ты, Руслан? А как ты считаешь, Матвей? Какая из работ понравилась тебе Али и почему?

***Воспитатель:*** Я тоже считаю, что все работы оригинальные, по-своему волшебны и очень красивы. Я думаю, что все наши рубашки понравились Алеши, и он будет их носить с удовольствием.